RAPPORT ANNUEL DE VISITE D’ÉCOLE – Année scolaire : 20.. – 20..  
du Délégué Départemental de l’Éducation Nationale

Académie de : **MONTPELLIER** Direction des Services Départementaux de l’Éducation Nationale de : **CARCASSONNE**

Département : **AUDE** Circonscription de : I.E.N. :

Délégation de : **l’AUDE** Visite du : ... effectuée par :

PRÉROGATIVES DE L’ÉTAT

L’école : identification et structure

Ecole publique : Commune de :

Adresse : Nom du Directeur (trice) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Type : Maternelle ⭘(1) Élémentaire ⭘(1) Primaire ⭘(1) Appartient à un RPI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Si oui : Nb de communes regroupées : RPI concentré Adossé à un EPCI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

REP REP+ Nb d’enseignants rattachés à l’école : dont temps partiels :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Décharge de direction Nb de jours attribués : Nb d’EVSH assistant la direction :

Le remplacement des enseignants a-t-il été : satisfaisant ⭘(1) insuffisant ⭘(1)

Effectifs

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveaux** | **classes ordinaires** | **classes section internationale** | **classes langues régionales** | **classes musicales** | **autres classes spécifiques (\*)** | **Totaux** |
| <3 ans (TPS) |  |  |  |  |  |  |
| Petits (PS) |  |  |  |  |  |  |
| Moyens (MS) |  |  |  |  |  |  |
| Grands (GS) |  |  |  |  |  |  |
| C.P. |  |  |  |  |  |  |
| C.E.1 |  |  |  |  |  |  |
| C.E.2 |  |  |  |  |  |  |
| C.M.1 |  |  |  |  |  |  |
| C.M.2 |  |  |  |  |  |  |
| Totaux d’effectifs |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de classes |  |  |  |  |  |  |

(\*) préciser leur utilité :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

L'école est-elle dotée d'un dispositif "ULIS" (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) ? Nb. d'élèves concernés :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Y a-t-il, sur le temps scolaire, des activités "ELCO" ou « EILE » (Etude des Langues et des Cultures d'Origines) ?

Si oui, lesquelles ? Nb. d'élèves concernés :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Existe-t-il un dispositif destiné aux élèves allophones ? Nb. d'élèves concernés :

Sécurité

Présence du registre de sécurité dans l'école ? tenu à jour ? catégorie de l'école (1 à 5) :

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le 1er ex. d'évacuation incendie a-t-il été effectué dans les 30 j. suivant la rentrée ? Date de l'ex :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

L'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention/Sureté ? un PPMS "risques majeurs" ? un ¨PPMS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

"attentat/intrusion" ? si oui ont-ils été soumis au conseil d'école ? si non sont-ils en cours d'élaboration ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

font-ils l'objet d'exercices de simulation annuels : confinement intrusion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

pour ce dernier a-t-il été effectué au cours du 1er trimestre de l'année scolaire ?

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement :

(1) cocher la case concernée  
(2) entourer la case concernée

Médecine scolaire

Un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves de 5-6 ans ? Nb. d’élèves concernés :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Un second bilan est-il effectué pour les élèves de CM2 ? Nb d’élèves concernés :

Soutien et Prévention

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) se déroulent-elles sur le temps de midi ⭘(1) durée : mn

sur le temps du soir ⭘(1) durée : mn sur les deux à la fois ⭘(1) durées : / mn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

L’école est-elle rattachée à un RASED si oui, lequel :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le RASED est-il doté : d’un(e) psychologue d’un maître E(\*) d’unmaître G(\*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Les interventions s’effectuent-elles dans l’école ? régulièrement à la demande

Nb. de cas signalés Nb. de cas effectivement pris en compte

Commentaires

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Des projets ou plans d’accueil suivants : PAI(\*), PAP(\*), PPS(\*) ont-ils été mis en place ? Nb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

L’école scolarise-t-elle des élèves handicapés de façon intégrée ? Nb. Nb. EVSH

Vie scolaire

Nombre de classes de découverte prévues cette année : financées par :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

la Commune le Département l'Etat les familles l'école

Le financement par les familles est-il : fixe ⭘(1) modulé ⭘(1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Des actions pédagogiques, en harmonie avec le projet d'école, sont-elles mises en place au niveau des classes ou de groupes de classes ?

Nb. financées par :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

la Commune Nb. les familles Nb. l'école Nb. l'APE Nb.

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

L'école dispose-t-elle d'une coopérative ? affiliée à l'OCCE ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Existe-t-il une association de parents ? affilée à la FCPE ? à la PEEP ?

Relations avec les représentants des parents : ⭘(1) régulières ⭘(1) à améliorer

Relations avec la municipalité : ⭘(1) régulières ⭘(1) à améliorer

Climat scolaire

Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ? à l'intérieur de l'école

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

à l'extérieur des cas de harcèlement ont-ils été signalés ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (2) |

Sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous le climat général de cette école ? (1 bon, 5 dégradé)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Cette école est-elle en zone urbaine ? si oui, sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous son degré

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (2) |

de mixité sociale ? (1 bon, 5 faible)

Commentaires éventuels du DDEN :

**(\*) Maitre E** : à dominante pédagogique **Maitre G** : à dominante rééducative

**PAP**: Plan d'Accompagnement Personnalisé **PAI**: Plan d'Accueil Individualisé **PPS**: Projet Personnalisé de Scolarisation

(1) cocher la case concernée (2) entourer la case concernée

PRÉROGATIVES DE LA COMMUNE

Les bâtiments scolaires

Année de construction de l'école : année de la dernière restructuration/extension :

Les bâtiments vus de l'extérieur donnent-ils un aspect : satisfaisant ⭘(1) à améliorer ⭘(1)

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Contrôle de la qualité de l’air intérieur date du contrôle : ……/....../20…..

Commentaires :

(mobilier, éclairage, chauffage, peintures, revêtements, isolation, etc.)

L'aménagement intérieur est-il : satisfaisant ⭘(1) à améliorer ⭘(1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Les salles de classes sont-elles concernées par la permanence du bruit ?

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Des travaux sont-ils : engagés programmés demandés depuis :

Commentaires :

L'entretien des locaux est-il : satisfaisant ⭘(1) à améliorer ⭘(1)

Commentaires :

L'entretien des sanitaires est-il : satisfaisant ⭘(1) à améliorer ⭘(1)

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Une salle de motricité existe-t-elle ? répond-elle aux attentes ?

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? *(aménagements, superficie)*

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

L'école met-elle des locaux à la disposition des services de santé scolaire ? si oui, sont-ils :

satisfaisants ⭘(1) à améliorer ⭘(1) le matériel est-il : satisfaisant ⭘(1) à améliorer ⭘(1)

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ? répondent-ils aux attentes ?

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ? si oui : par le Conseil départemental ⭘(1)

propriétés de la Commune ⭘(1) louées par la Commune ⭘(1) autre situation ⭘(1) laquelle ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

La devise républicaine apparait-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ? Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

La cour donne-t-elle satisfaction ? *(superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc.)*

Commentaires :

Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ? leur entretien est-il : satisfaisant ⭘(1) à améliorer ⭘(1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le dispositif de sécurité extérieure *(clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc.)* est-il satisfaisant ?

Commentaires :

Le matériel éducatif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité ?

Commentaires :

L'école est dotée de (nombre) : PC : MAC : dont portables : serveurs : imprimantes :

classes mobiles informatiques : tablettes PC tableaux numériques (TNI ou TBI) vidéoprojecteurs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ? Leur maintenance est-elle satisfaisante ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| O | N | (2) | (2) |

Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ?

Commentaires :

(1) cocher la case concernée   
(2) entourer la case concernée

Les transports scolaires

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Existe-t-il des circuits spéciaux de transports scolaires organisés par : la Région par la Commune ou le RPI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

sont-ils subventionnés par : la Région la Commune

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Nb. d'enfants de l'école concernés une participation financière est-elle demandée aux familles ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

si oui, montant : €. Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ?

Les ressources financières

Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaires : € (par élève

Montant de la dotation communale pour les sorties, visites, transports, etc. : € (globale)

Commentaires :

La restauration scolaire

État des locaux : satisfaisant ⭘(1) à améliorer ⭘(1) Sont-ils concernés par la permanence du bruit ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Commentaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le restaurant reçoit de : h à h La gestion est-elle : municipale en libre service

(uniquement ceux de l'enseignement public  
en cas de cantine municipale groupée)

Nb de services : Nb d'enfants accueillis par jour :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Existe-t-il des menus spéciaux : pour raisons thérapeutiques liés à d'autres raisons

Les accueils municipaux (garderie et étude)

Existe-t-il un accueil le matin ? à quelle heure : h Nb. d'élèves le fréquentant par jour (moy) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| O |  | N | (2) |

Une garderie le soir ? jusqu'à quelle heure : h Nb. d'élèves la fréquentant par jour (moy) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Des études surveillées ? durée : assurées par :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

des enseignants des intervenants extérieurs Nb d'élèves la fréquentant par jour (moy) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Existe-t-il des activités périscolaires (hors TAP) : le matin le midi le soir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

si oui, sont-elles : gratuites intégrées dans le prix de la cantine si non, montant demandé : .€

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Nb. d'ATSEM intervenant dans l'école (primaire et maternelle) leur remplacement est-il satisfaisant ?

Le temps d’accueil périscolaire (TAP)

L'école adopte-elle : le rythme des 4 jours des 4j1/2 si oui utilise-t-elle le "décret Hamon"(\*) ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Des TAP sont-ils mis en place : le matin le midi le soir

(\*) Regroupement des TAP sur une ½ journée

Ils offrent un choix de activités ou ateliers différents sur la semaine dont

sont animés par des personnels communaux et/ou sont animés par des intervenants extérieurs.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Nb. d'élèves les fréquentant (moy.) sont-ils gratuits ? si non, coût par enfant pour l'année :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

en maternelle : €, en élémentaire : € entrent-ils dans le cadre d'un PEDT ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | N | (2) |

Le DDEN est-il impliqué dans cette réflexion ? Un comité de suivi local est-il mis en place ?

**Commentaire général du DDEN sur sa visite** :

(1) cocher la case concernée  
(2) entourer la case concernée