

RAPPORT ANNUEL DE VISITE D'ÉCOLE - Année scolaire : 20[] - 20[] du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale

Académie de MONTPELLIER - Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'AUDE (11)

Circonscription de : [] - I.E.N : []

Délégation de : l'AUDE (11) - Visite du : []/[]/20[] effectuée par : []

PRÉROGATIVES DE L'ÉTAT

L'école : identification et structure

École publique : [] Commune de : [] AAI : []

Adresse : [] Nom du Directeur (trice) : []

Téléphone : [] Type : ☐ Maternelle ☐ Élémentaire ☐ Primaire⁽¹⁾ appartenant à un RPI ? []

Si oui : Nb. de communes regroupées : [] RPI concentré adossé à un EPCI ? []

REP [] - REP+ [] - Nb. d'enseignants rattachés à l'école : [] dont temps partiels : []

Décharge de direction Nb de jours attribués : [] Nb d'EVSH assistant la direction : []

Le remplacement des enseignants a-t-il été : ☐ Satisfaisant ☐ Insuffisant⁽¹⁾

Effectifs

Niveaux	Classes ordinaires	Classes section internationale	Classes langues régionales	Classes musicales	Autres classes spécifiques (*)	Totaux
<3 ans (TPS)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Petits (PS)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Moyens (MS)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Grands (GS)	[]	[]	[]	[]	[]	[]
C.P.	[]	[]	[]	[]	[]	[]
C.E.1	[]	[]	[]	[]	[]	[]
C.E.2	[]	[]	[]	[]	[]	[]
C.M.1	[]	[]	[]	[]	[]	[]
C.M.2	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Totaux d'effectifs	[]	[]	[]	[]	[]	[]
Nombre de classes	[]	[]	[]	[]	[]	[]

(*) préciser leur intitulé [] - Nombre de classes à double niveaux : []

L'école est-elle dotée d'un dispositif "ULIS" (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) ? [] Nb. d'élèves concernés : []

Y a-t-il, sur le temps scolaire, des activités "ELCO" ou « EILE » (Etude des Langues et des Cultures d'Origines) ? []

Si oui, lesquelles : [] - Nb. d'élèves concernés : []

Existe-t-il un dispositif destiné aux élèves allophones ? [] - Nb. d'élèves concernés : []

Sécurité

Présence du registre de sécurité dans l'école ? [] tenu à jour ? [] catégorie de l'école (1 à 5) []

Le 1^{er} ex. d'évacuation incendie a-t-il été effectué dans les 30 j. suivant la rentrée ? [] Date 1^{er} ex : []/[]/20[]

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement : []

L'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention/Sureté ? [] un PPMS "risques majeurs" ? []

un "PPMS "attentat/intrusion" ? [] si oui ont-ils été soumis au conseil d'école ? []

si non sont ils en cours d'élaboration ? []

font-ils l'objet d'exercices de simulation annuels : confinement intrusion []

pour ce dernier a-t-il été effectué au cours du 1^{er} trimestre de l'année scolaire ? []

Points faibles du dispositif à corriger éventuellement : []

Médecine scolaire

Un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves de 5 à 6 ans ? Nb d'élèves concernés :

Un second bilan est-il effectué pour les élèves de CM2 ? Nb d'élèves concernés :

Soutien et Prévention

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) se déroulent sur le temps du midi durée : mn
sur le temps du soir ? durée : mn – sur les deux à la fois ? durée : mn

L'école est-elle rattachée à un RASED ? si oui, lequel ?

Le RASED est-il doté : d'un(e) psychologue ? D'un maître E^(*) ? d'un maître G^(*) ?

Les interventions s'effectuent-elles dans l'école ? Régulièrement ? À la demande ?

Nb. de cas signalés - Nb de cas effectivement pris en compte

Commentaires

Des projets ou plans d'accueil suivants : PAI^(*), PAP^(*), PPS^(*) ont-ils été mis en place ? Nombre :

L'école scolarise-t-elle des élèves handicapés de façon intégrée ? Nb d'AESH :

Vie scolaire

Nombre de classes de découverte prévues cette année : financée par :

la commune : - le département : - l'état : - les familles : - l'école :

Le financement par les familles est-il : ☐ fixe ☐ modulé

Des actions pédagogiques, en harmonie avec le projet d'école, sont-elles mises en place au niveau des classes ou de groupes de classes ? Nombre : financées par :

la commune Nb - les familles Nb - l'école Nb - l'APE Nb

Commentaires

L'école dispose-t-elle d'une coopérative ? affiliée à l'OCCE ?

Existe-t-il une association de parents ? affiliée à la FCPE ? affiliée à la PEEP ?

Relations avec les représentants des parents : ☐ régulières ☐ à améliorer

Relations avec la municipalité : ☐ régulières ☐ à améliorer

Climat scolaire

Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ? à l'intérieur de l'école

à l'extérieur des cas de harcèlement ont-ils été signalés ?

Sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous le climat de cette école ? ^(1 bon, 5 dégradé)

Cette école est-elle en zone urbaine ? si oui, sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous son degré de mixité sociale ? ^(1 bon, 5 faible)

Commentaires éventuels du DDEN :

(*) **Maître E** : à dominante pédagogique

Maître G : à dominante rééducative

PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé

PAI : Plan d'Accueil Individualisé

PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation

PRÉROGATIVES DE LA COMMUNE

Les bâtiments scolaires

Année de construction de l'école : - Année de la dernière restructuration/extension :

Les bâtiments vus de l'extérieur donnent-ils un aspect : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer

Commentaires

Contrôle de la qualité de l'air intérieur : date du contrôle : / /20

Commentaires

L'aménagement intérieur est-il : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer

(mobilier, éclairage, chauffage, peintures, revêtements, isolation, etc.)

Les salles de classes sont-elles concernées par la permanence du bruit ?

Commentaires

Des travaux sont-ils : engagés programmés demandés depuis

Commentaires

L'entretien des locaux est-il : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer

Commentaires

L'entretien des sanitaires est-il : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer

Commentaires

Une salle de motricité existe-t-elle ? répond-elle aux attentes ?

Commentaires

Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? (aménagement, superficie)

Commentaires

L'école met-elle des locaux à la disposition des services de santé scolaire ?

si oui, sont-ils : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer le matériel est-il : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer

Commentaires

Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ? répondent-ils aux attentes ?

Commentaires

Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ? si oui : par le Conseil départemental

propriétés de la Commune louées par la Commune autre situation laquelle ?

La devise républicaine apparaît-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ?

Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ? Commentaires :

La cour donne-t-elle satisfaction ? (superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc.)

Commentaires

Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ? leur entretien est-il : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer

Le dispositif de sécurité extérieure (clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc.) est-il satisfaisant ?

Commentaires

Le matériel éducatif

Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité ?

Commentaires

L'école est dotée de (nombre) : PC : MAC : dont portables serveurs imprimantes

classes mobiles informatiques : tablettes PC tableaux numériques (TNI ou TBI) vidéoprojecteurs

Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ? Leur maintenance est-elle satisfaisante ?

Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ?

Commentaires

Les transports scolaires

Existe-t-il des circuits spéciaux de transports scolaires organisés par : la Région
par la Commune ou le RPI sont-ils subventionnés par : la Région la Commune
Nb. d'enfants de l'école concernés une participation financière est-elle demandée aux familles ?
si oui, montant : €. Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ?

Les ressources financières

Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaires : € (par élève)
Montant de la dotation communale pour les sorties, visites, transports, etc. : € (globale)
Commentaires

La restauration scolaire

État des locaux : ☐ satisfaisant ☐ à améliorer Sont-ils concernés par la permanence du bruit ?

Commentaires

Le restaurant reçoit de : h à h - La gestion est-elle : municipale en libre service
Nb de services : Nb d'enfants accueillis par jour : uniquement ceux de l'enseignement public
en cas de cantine municipale groupée
Existe-t-il des menus spéciaux : pour raisons thérapeutiques liés à d'autres raisons

Les accueils municipaux (garderie et étude)

Existe-t-il un accueil le matin ? à quelle heure : h Nb. d'élèves le fréquentant par jour (moy) :
Une garderie le soir ? jusqu'à quelle heure : h Nb. d'élèves la fréquentant par jour (moy) :
Des études surveillées ? durée : h assurées par :
des enseignants des intervenants extérieurs Nb d'élèves la fréquentant par jour (moy) :
Existe-t-il des activités périscolaires (hors TAP) : le matin - le midi - le soir
si oui, sont-elles : gratuites intégrées dans le prix de la cantine si non, montant demandé : €
Nb. d'ATSEM intervenant dans l'école (primaire et maternelle) leur remplacement est-il satisfaisant ?

Le temps d'accueil périscolaire (TAP)

L'école adopte-elle : le rythme des 4 jours des 4j^{1/2} si oui utilise-t-elle le "décret Hamon"(*) ?
(*) Regroupement des TAP sur une ½ journée

Des TAP sont-ils mis en place : le matin le midi le soir

Ils offrent un choix de activités ou ateliers différents sur la semaine dont :
 sont animés par des personnels communaux et/ou sont animés par des intervenants extérieurs.

Nb. d'élèves les fréquentant (moy.) sont-ils gratuits ? si non, coût par enfant pour l'année :

en maternelle : €, en élémentaire : € entrent-ils dans le cadre d'un PEDT ?

Le DDEN est-il impliqué dans cette réflexion ? Un comité de suivi local est-il mis en place ?

Commentaire général du DDEN sur sa visite :